

単元名 (参考単元)消してかく(絵)

配当時間 4時間

単元の目標 (1) 消したりぬったりしてできる形や色の特徴を理解し、工夫して作品を表すことができる。  
 (2) 消したりぬったりしてできる形や色から、表したいことを想像するとともに、友達や自分の作品から自分の見方や感じ方を深めることができる。  
 (3) コンテや消しゴムを使い、主体的に思いついたことを絵に表す活動に取り組もうとする。

## 標準的な展開例

05080304\_001

【準備等】画用紙、木炭紙、コンテ、木炭、パステル、消しゴム、新聞、台紙、汚れてもよい服装、雑巾

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 参考作品を見て、学習課題をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○参考作品を見て、消しゴムで消しながら絵をかくことを知る。</li> <li>★消しゴムで消しながら現れる形から発想を広げてかこう</li> <li>○手順を説明する。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙をコンテで塗る。</li> <li>・塗ったり消したりして表したいことを見付ける。</li> <li>・消した形を生かして表す。</li> </ul> </li> </ul> <p>2～3 コンテと消しゴムを使って絵に表す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○コンテで画面を塗りつぶす。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○消しゴムで消したりコンテで塗ったりして、表したいことを見付ける。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の芽のような形にしよう。</li> <li>・鳥もかきたいな。</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○消した形を生かしながら、表し方を工夫して表す。</li> </ul> <p>4 友達の作品を鑑賞する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分たちの活動や作品から、表し方の違い、よさや美しさを感じ取る。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぼんやりした線とはっきりした線から、〇〇に見えてきました。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 5・6 上 P.40, 41</li> <li>・教科書の作品だけでなく、その場で実際にやってみせるなどして意欲化を図る。</li> <li>・紙は大きめの木炭紙や画用紙を使うとよい。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消すだけでなく、できた形から思い付いて、色を重ねてもよい。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コンテを短く割り、横に倒してぬると広い面が塗れる。</li> <li>・塗るだけでなく、手指ですりこんで粉を画用紙に定着していくようにする。</li> <li>・自分にとっていいと感じる形が生まれるまで何度も塗ったり消したりさせる。</li> <li>・力加減、消しゴムやコンテの持ち方を変えることによって、表現の幅が広がることをとらえさせる。</li> <li>・できた形から思い付いて、色を重ねてもよいことを伝える。</li> <li>・消し方や別の色を考えながら、表したいことに合う表し方を工夫させる。</li> <li>・力強く消したり、何度か繰り返し消したりすることで形がはっきりしてくることも助言する。</li> </ul> <p>【評】コンテや消しゴムなどの特徴を生かしながら表現する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>【評】コンテや消しゴムの特徴から、表したいことを想像する活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】コンテや消しゴムを使い、表現する活動を楽しむ様子を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品について感じたことだけでなく、消して表すのはどんな感じがしたのかも発表させるとよい。</li> </ul> <p>【評】友達の作品を鑑賞し、工夫やよさを感じ取る活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>【評】これまでの学習活動や作品を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

【 備 考 】